

# Profesorii de la Cahul învață ecologia

Profesori de biologie și geografie din instituțiile de învățământ preuniversitar din raionul Cahul au participat, la 12 martie a.c., la Cursul de instruire „Educația Ecologică”, organizat de Mișcarea Ecologistă din Moldova (MEM), în parteneriat cu Centrul de Consultanță Ecologică Galați (CEEG) și Centrul de Consultanță Ecologică Cahul. După o zi de curs, profesorii au rămas impresionați nu doar de tehnologiile de prezentare a temelor, ci și de mapele cu materiale primite de la organizatori. Acestea conțin teme importante pentru predarea orei de ecologie: specificul și metodele de implementare ale educației ecologice în ceea ce privește predarea în școli; rolul și importanța apei curate în mediul rural (abordându-se subiecte precum poluarea apei cu nutrienți – eutrofizarea; rolul zonelor umede în reducerea poluării; eroziunea malurilor și combaterea procesului de eroziune; managementul apei în școli; apa în gospodăria proprie; apa și sănătatea); deșeurile (categorii; reciclare; managementul deșeurilor în școli; compostul – soluția ideală pentru deșeurile organice; fluxul materialelor) etc.

Potrivit reprezentanților Centrului de Consultanță Ecologică Galați, Mirela Leonte și Stelian Chivu, care au oferit profesorilor aceste lecții, asemenea seminare sunt organizate și în România și sunt importante din punct de vedere al ecologizării sistemului de învățământ, al participării publicului, începând cu elevii, la luarea deciziilor ce vizează mediul.

„Este important că dorința de a organiza seminare la educația ecologică vine din partea profesorilor, spun reprezentanții de la Mișcarea Ecologistă din Moldova, Victoria Reșetnic și Ioana Bobână. De cele mai multe ori, la întrunirile organizate de MEM în instituțiile de învățământ preuniversitar din toate raioanele republicii, suntem rugați să contribuim la completarea materialului didactic la diferite discipline școlare, unde profesorii se confruntă cu lipsa stringentă de informații privind starea de lucruri din țara noastră și în lume. Aceste permanente solicitări ne-au și determinat să organizăm, în parteneriat cu Centrul de Consultanță Ecologică Galați și Centrul de Consultanță Ecologică Cahul, cursul de instruire „Educația Ecologică” pentru

profesorii de geografie și biologie, științe ale naturii din școlile medii, gimnazii și licee”.

Cursul de instruire organizat la Cahul face parte dintr-o serie de acțiuni care se vor desfășura, de către MEM și CCEG, în cadrul proiectului “Abordare unitară la nivel de Bazin Hidrografic Prut pentru Reducerea Nutrienților și Cooperare Transfrontieră”, finanțatori fiind Centrul Regional de Mediu pentru Europa Centrală și de Est, în numele Programului Națiunilor Unite pentru Dezvoltare și Facilitatea Globală de Mediu. De asemenea, trebuie de menționat că acest proiect se derulează în cadrul “Proiectului Regional pentru Dunăre”, coordonat de Comisia Internațională pentru Protecția Fluviului Dunăre.

CCEG și MEM, prin prezentul proiect, s-au angajat să contribuie la realizarea unui forum comun, la nivel de BH Prut, să implice comunitatea în soluționarea problemelor de mediu, în special pentru reducerea încărcăturii de nutrienți (fosfați, nitrați etc.) și alte substanțe toxice.

La finele cursului de la Cahul am discutat cu mai mulți profesori participanți la eveniment. Cu toții erau plini de entuziasm și de dorință de a ajunge cât mai repede în fața elevilor cu noi metode de predare a temelor de ecologie.

**Natalia Buzdugan, profesoară de biologie, Liceul „Eruditul”, Cahul:**

- Acest seminar ecologic a fost pentru noi, profesorii, foarte util. Am primit un set de materiale care ne vor ajuta în educația ecologică a tinerilor. Acum depinde de străduința noastră, a profesorilor, să le folosim cât mai eficient.

Teme de ecologie, din păcate, putem discuta numai în cadrul orelor de dirigiență și în clasa a IX-a, unde acestea se prevăd. Consider că în planul cadru de învățământ ar fi bine să se introducă o oră ecologică obligatorie pentru elevi, să se editeze manuale de ecologie, caiete ale elevului, ca nu doar profesorul să utilizeze aceste materiale, dar și elevul să le aibă la îndemână.

**Lidia Cartaleanu, profesoară de biologie, Gimnaziul „Mircea cel Bătrân”, satul Moscovei:**

- Am obținut aici multe informații

utile pentru fiecare lecție. Mai ales, este interesant și binevenit materialul despre pregătirea compostului. Aș dori ca asemenea seminare să se desfășoare cât mai des și susțin opinia colegilor care au spus că orele de ecologie ar trebui introduse în școală, pentru că în cursul altor obiecte ele se abordează la nivel îngust. Dacă ar fi o oră specială de ecologie, elevii ar obține mai multe cunoștințe. Problema ecologică este astăzi la un nivel înalt și trebuie să muncim împreună pentru redresarea situației. Suntem mulțumiți de acest seminar, dar avem nevoie în continuare de material didactic, de manuale etc. Suntem în căutare permanentă de surse suplimentare pentru ore și cel mai mult apelăm la



revista „Natura”, unde sunt publicate materiale foarte bune.

**Sofia Gorea, Liceul teoretic „Mihai Eminescu”, Cahul:**

- Astăzi am fost ajutați să identificăm problemele ecologice în fiecare localitate, ca mai departe să predăm și să implicăm elevii. Mai ales acum, când s-a introdus și Olimpiada la ecologie, biologie și chimie și cerințele sunt foarte mari, organizându-se astfel de seminare noi vom fi mai pregătiți, iar elevii vor avea mult succes. Iar casa noastră – pământul va arăta mai bine.

**Elena Țăcău, profesoară de biologie la Liceul „Mihail Sadoveanu”, satul Andrușul-de-Sus:**

- Ar fi bine ca școlile să fie asigurate cu mai multe materiale, inclusiv ilustrative, didactice și teoretice, pentru

că, într-adevăr, ne este greu. Din această cauză și predarea lecțiilor de ecologie are loc la un nivel necalitativ. Și apa, și solul, și aerul etc. sunt teme la care avem nevoie de literatură, de baza teoretică, pentru că cea practică ține mai mult de competența profesorului, care trebuie să implice elevul în activități pentru înțelegerea mediului înconjurător.

**Maria Șevcenca, metodist la disciplinele biologie, chimie, Direcția Învățământ, Cahul:**

- Propunerea mea este ca educația ecologică să se facă începând cu clasa I-a. Iar aceste seminare să se desfășoare nu doar cu profesori de geografie, biologie, dar și cu cei de la alte discipline, căci toți vrem să trăim într-un mediu curat. Pentru a cuprinde toți copiii cu educația ecologică, profesorii ar

fi bine să organizeze excursii, să studieze localitatea natală, să identifice problemele și treptat, să implice elevii în găsirea soluțiilor. În prezent, tot mai mult educația este lăsată doar pe seama profesorilor, motivându-se că o mare parte a timpului copilul se află la școală. Dar și societatea, administrația publică locală trebuie să contribuie la educația ecologică și nu doar a copiilor de școală, dar și a maturilor.

**Alexandra Corețchi, Liceul teoretic „Mihai Eminescu”, Cahul:**

- Ecologia este preocuparea secolului, este problema vieții noastre, a existenței, despre care se discută la înalte foruri, se desfășoară conferințe științifice, seminare. Dar lecțiile de ecologie trebuie să pornească din sufletul omului. Dacă vom ține cont de acest lucru, problemele de mediu vor fi conștientizate, vor atinge inimile oamenilor și lucrurile vor evolua spre bine.

**La 21-22 martie a.c., de data aceasta la Galați, România, în cadrul aceleiași proiect, se vor întruni specialiști din Moldova și România, la Conferința Internațională „Împreună pentru un Prut curat”. Circa 80 de specialiști din Bazinul Hidrografic Prut, reprezentanți ai diferitor sectoare ale societății: politic, autoritate guvernamentală, cercetare, învățământ și ONG-uri de mediu, și-au anunțat participarea la această conferință. Desigur, și revista „Natura” va fi prezentă la eveniment, astfel că vom reveni cu mai multă informație în numerele următoare.**

**Lilia CURCHI**

## Un remarcabil logician

Anton Dumitriu, filosof și logician român de talie internațională, remarcabil eseist și publicist, s-a născut la 9 martie 1905.

Indiferent dacă ne referim la cărțile de logică (“Istoria Logicii” a lui A. Dumitriu, printre altele, este una dintre cele mai valoroase și vaste tratate de pe mapamond), fie la tomurile consacrate filosofiei sau la profundele eseuri și poeme, lucrările savantului ne relevă un autor preocupat mereu de acea valoare universală, care este adevărul.

Spirit autentic științific, profesorul Dumitriu a cercetat modul în care grecii antici își reprezentau adevărul, bazându-se pe o triplă motivație: 1) lumea greacă îi era cea mai apropiată dintre civilizațiile antice; 2) o mare parte din ideile societății contemporane își au sorgintea în străvechea Helladă; 3) înțelesul profund pe care îl avea adevărul în spațiul grec poate constitui un îndemn pentru proiectarea idealurilor noastre de astăzi.

Cercetătorul a ținut să ne sugereze ideea că mitul vârstelor a circulat și în Italia, precum și în spațiul altor civilizații. La evoluția vârstelor se referea și poetul latin Ovidiu, fiecare din ciclurile sale intruchipând, într-un fel anume, condiția umană.

Mitul ciclurilor a fost preluat de filosofi, care au început să-i

confere o încărcătură identică deosebită: Heraclit, Empedocle din Agrigentum, Platon, Aristotel.

Pornind de la ilustrarea condițiilor umane în operele acestor gânditori și urmărind nivelul comunității în ansamblu, filosoful român orientează analiza către individul uman, observând că atât în scrierile homerice și orifice, cât și în cele presocratice, precum și în operele filosofice de mai târziu este exprimată consecvent ideea că omul are o natură divină. În concepția vechilor greci, după părerea lui A. Dumitriu, devenirea omului a străbătut o dublă direcție: una ascendentă, potrivit căreia ființa umană coboară de la „condiția divină” la cea actuală, parcurgând patru cicluri principale; o altă ascendentă, ce arată că omul năzuiește să-și refacă, într-un fel sau altul, condiția inițială care, pentru grecul antic, nu este alta decât „starea de zeu”, o tendință evidentă la toate civilizațiile arhaice și pe care Mircea Eliade o numește „nostalgia paradisului”.

Cercetând problema condiției umane în viziunea grecilor antici, Anton Dumitriu și-a menținut totdeauna gândul curat și nobil la acea Terra mirabilis, care este pământul strămoșilor noștri daci.

**Dumitru PASAT**

## Concursul continuă O excursie gratuită la Iași

În fiecare lună vă propunem câte cinci întrebări, care se referă la diverse materii de studiu și la care așteptăm răspunsurile voastre. Mai sunt trei runde, fără cea din numărul curent și, vă amintim, că vor fi acordate câte cinci premii pentru fiecare număr. Zece din cei mai activi și creativi participanți vor merge într-o excursie gratuită la Iași. Iată întrebările pentru martie:

1. Ce fenomene ale scoarței terestre pot provoca un cutremur?
  2. Ce este un bloc eratic?
  3. Prin ce se caracterizează gazele nobile?
  4. Cum ați organiza Ziua revistei „Natura” în localitatea dvs.?
  5. Ce înseamnă Vinerea Neagră?
- Succese! Așteptăm răspunsurile pe adresa redacției până la data de 10 aprilie 2005.